

الوحدة ٦



أدوار شرطة الأمم المتحدة ومسؤولياتها
المنع والتحويل



نتائج التعلم



القدرة على توضيح مسؤولية شرطة الأمم المتحدة فيما يتعلق بالمنع والتحويل في مجال حماية الطفل



القدرة على التخطيط لتدابير المنع والتحويل ودعمها

الأطفال الذين لهم صلة بأجهزة القانون



الأطفال الذين لهم صلة بأجهزة القانون في ثلاثة أنواع من الحالات:

1. الطفل ضحية الاعتداءات أو الفعل الإجرامي
2. الطفل الشاهد على اعتداءات أو فعل إجرامي
3. الطفل المتهم أو المدان بارتكاب فعل إجرامي

وقد وضع المجتمع الدولي قواعد ومبادئ توجيهية لمعالجة جميع هذه الحالات.

أدوار شرطة الأمم المتحدة ومسؤولياتها: وظيفتان أساسيتان:



- توفير الدعم التشغيلي - وفي حال تكليفها - تقديم الوقاية الفعالة من الجريمة والكشف عنها والتحقيق فيها، وحماية الأرواح والممتلكات، والحفاظ على النظام العام.
- تقديم الدعم من أجل إصلاح شرطة الدولة المضيفة وإعادة هيكلتها وإعادة بنائها، بما في ذلك تقديم الدعم لتطوير قدرات شرطة الدولة المضيفة على توفير خدمة شرطة تمثيلية وسريعة الاستجابة وخاضعة للمساءلة على أرفع المعايير المهنية الممكنة

ما هو منع الجريمة؟



تعريف:

”الاستراتيجيات والتدابير التي تسعى إلى التقليل من احتمالات حدوث جرائم والحد من آثارها الضارة التي قد تلحق بالأفراد والمجتمع، بما في ذلك الخوف من الجريمة، وذلك بالتدخل للتأثير في أسبابها المتعددة.“

منع الجريمة في مجال حماية الطفل ينطبق على جميع الأطفال، ولا سيما على:

- . الطفل ضحية الاعتداءات أو الفعل الإجرامي
- . الطفل الشاهد على اعتداءات أو فعل إجرامي
- . الطفل المتهم أو المدان بارتكاب فعل إجرامي

مستويات منع الجريمة:



الأطفال من ضحايا الجرائم أو الشهود عليها	الأطفال المخالفون للقانون:	مستويات منع الجريمة
التدابير التي تستهدف الأطفال الذين لم يسبق لهم أن كانوا ضحايا للأفعال الإجرامية أو شهوداً عليها.	التدابير التي تستهدف الأطفال الذين لم يكن لهم اتصال مباشر قط بالنظام القضائي.	المنع الأولي
التدابير الرامية إلى منع الأطفال المعرضين للخطر من الوقوع ضحايا للعنف أو الأعمال الإجرامية	التدابير الرامية إلى منع الأطفال المعرضين للخطر من ارتكاب فعل إجرامي	المنع الثانوي
التدابير الرامية إلى منع الأطفال التي سبق أن وقعوا ضحايا لأعمال العنف أو الأعمال الإجرامية من التعرض لمزيد من الانتهاكات في المستقبل.	التدابير الرامية إلى منع الأطفال المحتجزين والأطفال الآخرين المخالفين للقانون بالفعل من ارتكاب جرائم جديدة.	المنع على المستوى الثالث

التحرك في اتجاه المنبع استعارة مجازية لتصوير المنع



المعايير الدولية لمنع الجريمة

مبادئ الأمم المتحدة التوجيهية لمنع جنوح الأحداث
("مبادئ الرياض التوجيهية")، الجمعية العامة للأمم
المتحدة، ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٠

التي تستناد إلى المبادئ الرئيسية الأربعة لاتفاقية حقوق
الطفل:

1. المصالح الفضلى
2. عدم التمييز
3. عدم الإضرار
4. السريّة





عناصر استراتيجية المنع

التقييم: كيف سيجري
رصد الاستراتيجية
وتقييمها؟

الأنشطة: ما هي
الأنشطة الرئيسية
التي سيجري
تنفيذها؟

الفئات المستهدفة: ما
الفئات التي ستستهدفها
استراتيجية الوقاية؟

تحليل المشكلة: ما
هي المشكلة التي
يتعين معالجتها؟ ما
هو الهدف الذي
تسعى الاستراتيجية
إلى تحقيقه؟

الموارد: ما هي
الموارد المتاحة؟

ما هي المخاطر
القائمة وكيف يمكنك
التصدي لها؟

الجهات الفاعلة
المشاركة: ما
الجهات الفاعلة التي
يلزم إشراكها؟ كيف
سيجري تنسيقها؟

الإطار الزمني: كم
من الوقت يستغرقه
تنفيذ الاستراتيجية؟



عناصر استراتيجية المنع

المستويات الأربعة لتقييم المخاطر:

4.
الشرطة/الهيئات
الحكومية ذات
الصلة

3. الأسرة
والمجتمع
المحلي

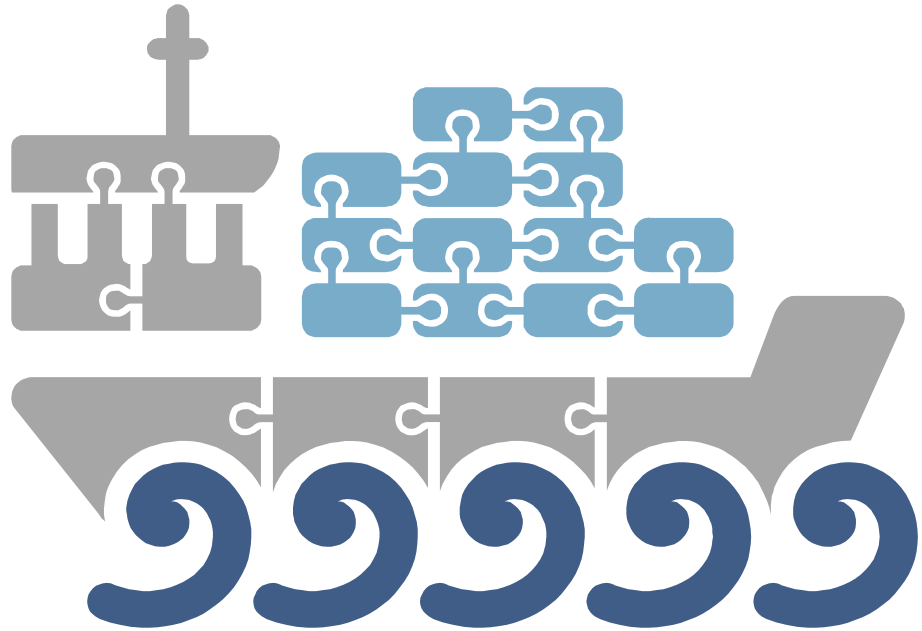
2. الأطفال
الآخرون
(الأقران)

1. الطفل



عناصر استراتيجية المنع

العمل في مجموعات بشأن دراسة حالة إفرادية





ما هو التحويل؟

التحويل - ما هو؟



تعريف:

التحويل هو العملية التي يتم بها توجيه الأطفال المخالفين للقانون إلى خارج الإجراءات القضائية الرسمية وإلى آليات الحلّ الأخرى التي تتيح معالجة كثير من الحالات بواسطة كيانات غير قضائية، على نحو يكفل تجنب هؤلاء الأطفال العواقب السلبية للإجراءات القضائية الرسمية، بما في ذلك وجود سجل جنائي

*ويفضّل أن يجري تطبيق التحويل في وقت مبكر قدر الإمكان من العملية. غير أن التحويل يمكن الشروع فيه من لحظة القبض على الطفل إلى حين الحكم عليه.

أمثلة على التحويل



تحذير الطفل	الإنذار الشفوي أو المكتوب
جعل الطفل يعتذر للضحية	الاعتذار
الحصول على مبالغ تعويضاً عن الأضرار الناجمة	رد الحق
يؤدي الطفل خدمة مجتمعية لإصلاح الضرر	الخدمات المجتمعية
الوساطة وإسداء المشورة والوضع قيد المراقبة	أساليب أخرى

المعايير الدولية للتحويل



قواعد الأمم المتحدة الدنيا النموذجية لإدارة شؤون قضاء الأحداث

- قواعد بيجين - الجمعية العامة للأمم المتحدة، ٢٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥

تهدف القواعد إلى ما يلي:

. تهيئة ظروف تضمن للطفل حياة مجدية في المجتمع، عندما يكون أشدّ عرضة للانسياق في الانحراف

السلوكي

. تشجيع عملية تنمية لشخصيته وتربية له تكون إلى أبعد مدى مستطاع بريئة من الجريمة والجناح.

. تعبئة جميع الموارد الممكنة، التي تشمل الأسرة والمتطوعين والمدارس وغيرها من المؤسسات المجتمعية، من

أجل تعزيز رفاه الطفل

الحد من الحاجة إلى التدخل القانوني والتعامل بصورة عادلة وإنسانية مع الأطفال المخالفين للقانون.

تحديات التحويل في سياقات النزاع وما بعد انتهاء النزاع



عدم وجود آليات رسمية
للتحويل في النظام
القضائي



ضعف الهياكل
الأسرية
والمجتمعية بفعل
النزاع



الموارد المحدودة، بما في ذلك
الموارد البشرية مثل المدرسين
والأخصائيين الاجتماعيين،
وضباط الشرطة، وغيرهم

هل لديكم أي أسئلة؟



ما هي الرسائل الرئيسية لهذه الوحدة؟



يشمل المنع ثلاثة مستويات:

- الأولي (الأعراف الاجتماعية والقيم والممارسات لجميع الأطفال)،
- الثانوي (التوعية لفئات الأطفال المعرضين لخطر الوقوع في مخالفة القانون)،
- المستوى الثالث (منع العودة إلى الجريمة بالنسبة للأطفال المخالفين للقانون)

1

تشمل استراتيجية المنع تحليل المشاكل، والفئات المستهدفة، والأنشطة، والموارد، والإطار الزمني، والجهات الفاعلة المعنية، والمخاطر، والتقييم.

2

الرسائل الرئيسية



التحويل عملية رئيسية ينبغي تعزيزها في ظروف محددة لتجنب الآثار السلبية للإجراءات القضائية الرسمية.

3

ينبغي أن يتولى التحويل المهنيون المتخصصون/ الممارسون في مجال حماية الطفل الذين لديهم معرفة سليمة بالمفهوم.

4

ينبغي أن تلتزم شرطة الأمم المتحدة الدعم من المتخصصين عند إسداء المشورة أو تنفيذ تدابير التحويل.

5